

# Consultation sur les rythmes éducatifs à l'école Les Trois Rivières de Breteuil

Décembre 2020



# Historique

**2013** : décret Peillon 4,5 jours devient la règle. Mise en place des TAP.

- Respect du rythme biologique des élèves
- Favorise les apprentissages (meilleure concentration le matin)

**2017** : un décret permet des demandes de dérogations possibles pour une autre organisation du temps scolaire. La règle reste néanmoins la semaine de 4,5 jours scolaires.

**Mai 2020** : Retour à 4 jours dans le contexte sanitaire de reprise de l'école suite au confinement.

**Septembre 2020** : Sollicité par les enseignants et les parents de l'école élémentaire Les Trois Rivières lors du conseil d'école de juin, le Comité de pilotage sur les rythmes éducatifs a lancé une consultation auprès des familles.



# LE COPIL

- ▶ Ce comité de pilotage rassemble les directrices et des enseignants des trois écoles, l'Inspectrice de l'Education Nationale, le Délégué Départemental de l'Education Nationale, des ATSEM, le directeur des accueils périscolaires et des animateurs, Les Francas, les représentants des parents d'élèves, les associations de parents et des élus municipaux.
- ▶ 2 réunions :
  - ❖ 29 septembre : Point d'étape sur PEDT 2019-2023(Plan Educatif Territorial) et échanges sur les rythmes éducatifs actuels avec tous les acteurs présents.
  - ❖ 10 novembre : Travail sur plusieurs scénarios possibles. Choix de 3 scénarios pour la consultation des parents.
- ▶ Un travail à distance (mails) avec le COPIL sur le document de consultation remis aux familles

# Le budget des TAP et du Péri-scolaire

Coût total des TAP : 104 171,81€

## *Répartition des charges :*

- Fonds de soutien aux activités périscolaires  
de L'Etat : 23 850,26€
- Subventions de la CAF : 12 631,00€
- La Mairie (reste à charge) : 67 690,55€ \*

A Breteil : **gratuité et qualité** des TAP avec des intervenants formés

↪ Lutte contre les inégalités sociales.



# Le budget des TAP et du Péri-scolaire

La Mairie (reste à charge) : 67 690,55€ \*

Ce budget concerne les TAP mais aussi l'accueil du matin, du soir et de la cantine :

- ✓ mutualisation et acquisition de matériel pédagogique et sanitaire pour tous ces services,
- ✓ formations des animateurs (BAFA, BAFD, BPJEPS)
- ✓ temps de concertation et préparation des animations ...

# Sondage auprès des familles des écoles maternelle et élémentaire Les Trois Rivières du 26 novembre au 4 décembre 2020

## *Méthode*

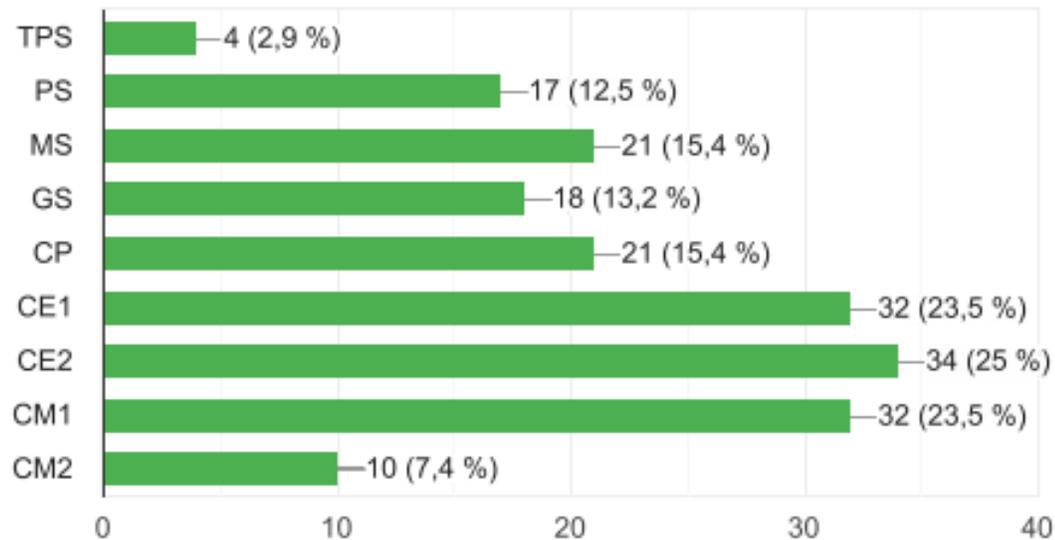
Les familles ont été informées de l'enquête par mail le 26 novembre 2020 et invitées à compléter un sondage en ligne. Un document a par ailleurs été mis dans les cahiers de tous les élèves de l'école ce même jour. Enfin, l'information a été relayée sur le Portail Familles.



Nombre de personnes ayant participé au sondage:  
137 personnes, représentant 109 familles sur 189  
Taux de participation = 57,67 %

### Enfant(s) scolarisé(s) en classe

136 réponses



# LES SCENARIOS PROPOSES

# Scénario 1: modification des horaires du mercredi

Les horaires de l'école maternelle restent inchangés (8h45-12h / 14h30-16h30 ; mercredi 9h-12h)

LUNDI	Accueil du matin	Ecole	Restauration scolaire	Ecole	TAP	Accueil du soir	
	7h	8h45	12h	13h45	15h45	16h45	19h
MARDI	Accueil du matin	Ecole	Restauration scolaire	Ecole	TAP	Accueil du soir	
	7h	8h45	12h	13h45	15h45	16h45	19h
MERCREDI	Accueil du matin	Ecole	Garderie				
	7h	8h45	11h45	12h30			
JEUDI	Accueil du matin	Ecole	Restauration scolaire	Ecole	TAP	Accueil du soir	
	7h	8h45	12h	13h45	15h45	16h45	19h
VENDREDI	Accueil du matin	Ecole	Restauration scolaire	Ecole	TAP	Accueil du soir	
	7h	8h45	12h	13h45	15h45	16h45	19h

## Inconvénients:

- Rythme soutenu l'après-midi car il manque une pause entre l'école et les TAP.
- Le pic d'attention des élèves se situe en fin d'après-midi, pendant les TAP et non pendant le temps de classe.
- Les parents ne voient pas les enseignants en fin de journée.

## Avantages:

- Respect du rythme biologique des enfants avec une régularité dans la semaine.
- 5 matinées pour les apprentissages fondamentaux (moment de la journée le plus propice aux apprentissages).
- Moins d'engorgement du parking le mercredi midi.
- Découverte d'activités variées en TAP.

# Scénario 2: Allongement de la pause méridienne

Les horaires de l'école maternelle restent inchangés (8h45-12h /14h30-16h30 ; mercredi 9h-12h)

Jour	Accueil du matin	Ecole	Restauration Scolaire + TAP	Ecole	Accueil du soir
LUNDI	7h - 8h35	8h35 - 11h50	11h50 - 14h20	14h20 - 16h20	16h20 - 19h
MARDI	7h - 8h35	8h35 - 11h50	11h50 - 14h20	14h20 - 16h20	16h20 - 19h
MERCREDI	7h - 8h35	8h35 - 11h35	11h35 - 12h30 (Garderie)		
JEUDI	7h - 8h35	8h35 - 11h50	11h50 - 14h20	14h20 - 16h20	16h20 - 19h
VENDREDI	7h - 8h35	8h35 - 11h50	11h50 - 14h20	14h20 - 16h20	16h20 - 19h

## Inconvénients:

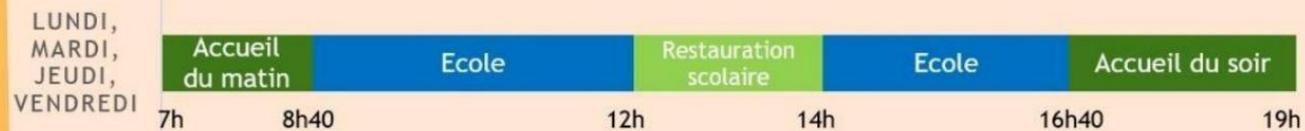
- Les enfants qui ne participent pas aux TAP finiront à 16h20 au lieu de 15h45 actuellement.
- Obligation de participer aux TAP pour les enfants qui mangent à la cantine.

## Avantages:

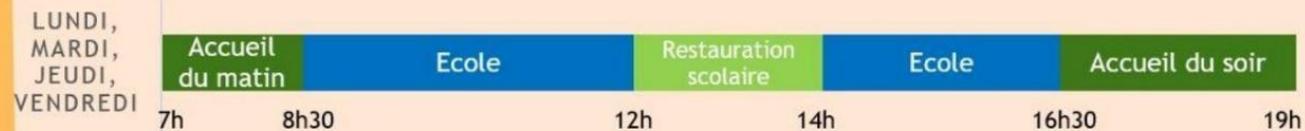
- Respect du rythme biologique des enfants avec une régularité dans la semaine.
- Pic d'attention des élèves sur le temps scolaire en fin d'après-midi.
- Découverte d'activités variées en TAP.
- Temps d'échanges possible avec les enseignants en fin de journée pour chaque école.
- La fin de journée des élèves d'élémentaire est à 16h20 pour tous.
- Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) sur la pause méridienne permettent une meilleure concentration des élèves.
- Décalage de 10 minutes avec l'école maternelle et désengorgement du parking.

# Scénario 3: Retour à une semaine de 4 jours scolaires

## Horaires à la maternelle:



## Horaires à l'élémentaire:





## Inconvénients:

- Perte de la régularité des rythmes de l'enfant et de la 5ème matinée qui est particulièrement propice aux apprentissages.
- Journées scolaires plus chargées.
- Disparition des TAP et risque de creuser les inégalités sociales car tous les enfants ne peuvent pas pratiquer une activité sportive ou culturelle en dehors des TAP.
- Baisse du temps de travail des animateurs (une vingtaine d'heures par mois) et risque de perdre les animateurs qualifiés du midi et du soir (trop peu d'heures de travail sans les TAP).



## Avantages:

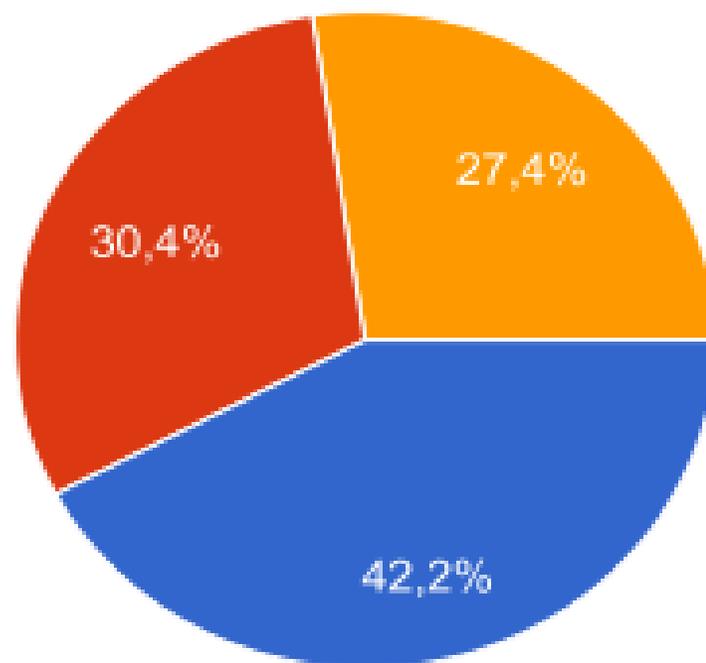
- Pause dans la semaine pour les enfants qui ne vont pas au centre de loisirs.
  - Décalage de 10 minutes avec l'école maternelle et désengorgement du parking.
  - Moins de temps passé en collectivité pour les enfants qui ne participaient pas aux TAP.
  - Temps d'échanges possible avec les enseignants en fin de journée pour chaque école.
  - Possibilité d'activités extrascolaires le mercredi matin.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

# LE CHOIX DES FAMILLES



Parmi les 3 scénarios proposés, merci de nous dire lequel serait votre choix idéal ?

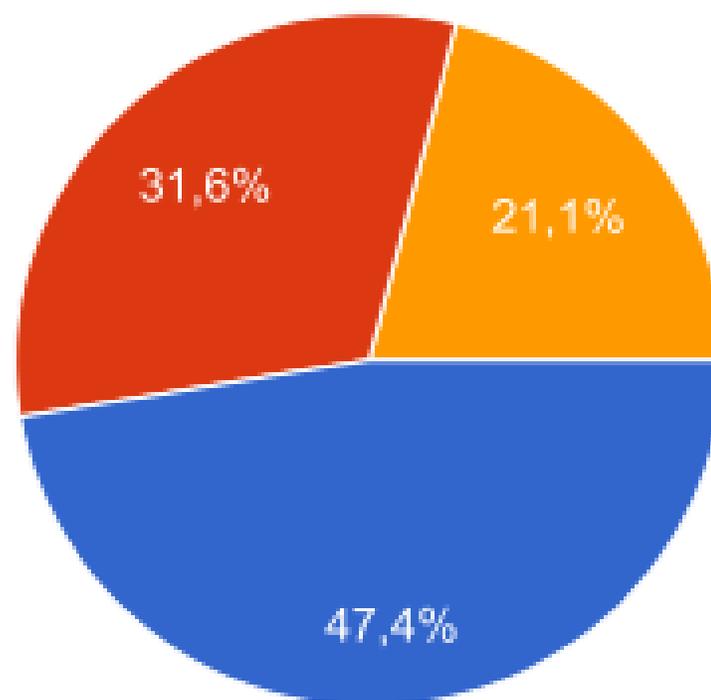
135 réponses



- Scénario 1 Modification des horaires du mercredi
- Scénario 2 Allongement de la pause méridienne
- Scénario 3 Retour à la semaine de 4 jours scolaires

Parmi les 3 scénarios proposés, merci de nous dire lequel serait un choix acceptable ?

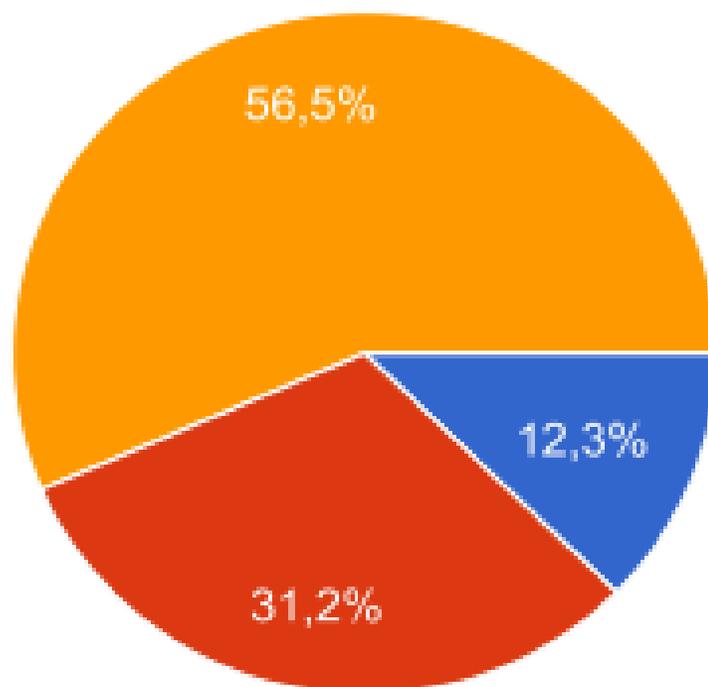
132 réponses



- Scénario 1 Modification des horaires du mercredi
- Scénario 2 Allongement de la pause méridienne
- Scénario 3 Retour à la semaine de 4 jours scolaires

Parmi les 3 scénarios proposés, merci de nous dire celui qui ne vous convient pas ?

131 réponses



● Scénario 1

Modification des horaires du mercredi

● Scénario 2

Allongement de la pause méridienne

● Scénario 3

Retour à la semaine de 4 jours scolaires

# Les TAP pour les familles

- ▶ « Mon fils apprécie beaucoup les TAP et j'en profite pour remercier tous les animateurs et l'organisation ! »
- ▶ « Plus de TAP ce qui veut dire moins d'emploi dans la commune, moins de découverte aux enfants, moins de vie sociale entre eux en dehors de la classe. Déjà qu'avec les conditions sanitaires actuelles ils n'ont plus ou peu d'activité extérieur et cela va durer combien de temps.... »
- ▶ « nous sommes attachés aux TAP, les filles adorent et découvrent des activités que nous ne pouvons pas proposer à la maison. Et les animateurs sont top ! »
- ▶ « Les TAP sont une vraie source d'épanouissement et de découverte pour les enfants qu'il serait dommage d'arrêter. »

# La question du décalage des horaires entre la maternelle et l'élémentaire, des avis partagés

Une réflexion a été engagée pour sécuriser et fluidifier la sortie des classes du mercredi.  
Proposition de décaler les horaires de sortie des élémentaires (11h45) et des maternelles (12h).

## *Les avis favorables*

- ▶ « Le décalage des horaires de 15 minutes entre élémentaire et la maternelle nous semble très bien pour la circulation du parking en particulier pour le mercredi midi. »

## *Les avis contre*

- ▶ « Encore des décalages entre maternelle et élémentaire... tout cela pour des problèmes de parking... il faudrait mieux penser à aménager de nouveaux stationnements ( terrain de l'âne, dépose minute pour les grands) au lieu d'embêter les parents avec des décalages d'horaires. »
- ▶ « Quel est le nombre de parents susceptibles de pouvoir vraiment récupérer leurs enfants dès 11h35 le mercredi ? »
- ▶ « Moins fan du 11h45 je pense que la garderie du mercredi midi sera plus sollicitée »
- ▶ « D'autre part, le décalage d'horaire de sorties entre maternelle et élémentaire est très contraignant pour les parents, qui doivent attendre dans le froid et la pluie la sortie du second enfant... »
- ▶ « Mais pourquoi donc modifier l'horaire de mercredi ? Pour désengorger le parking ? les parents peuvent se garer plus loin, non ? je ne crois pas que cette mesurette suffise à désengorger quoi que se soit... »

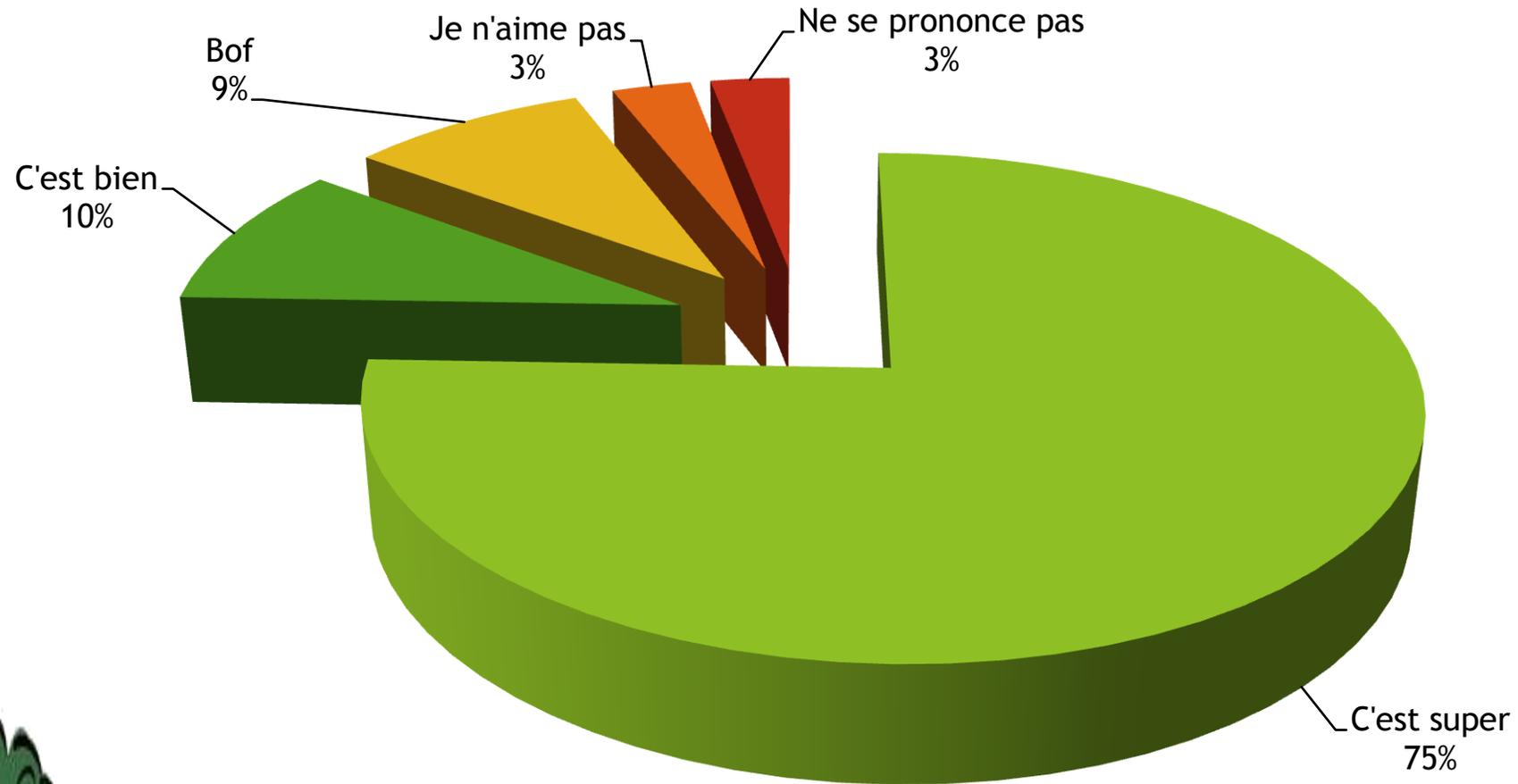
# Sondage auprès des enfants de l'école élémentaire Les Trois Rivières les 3 et 4 décembre 2020

## *Méthode*

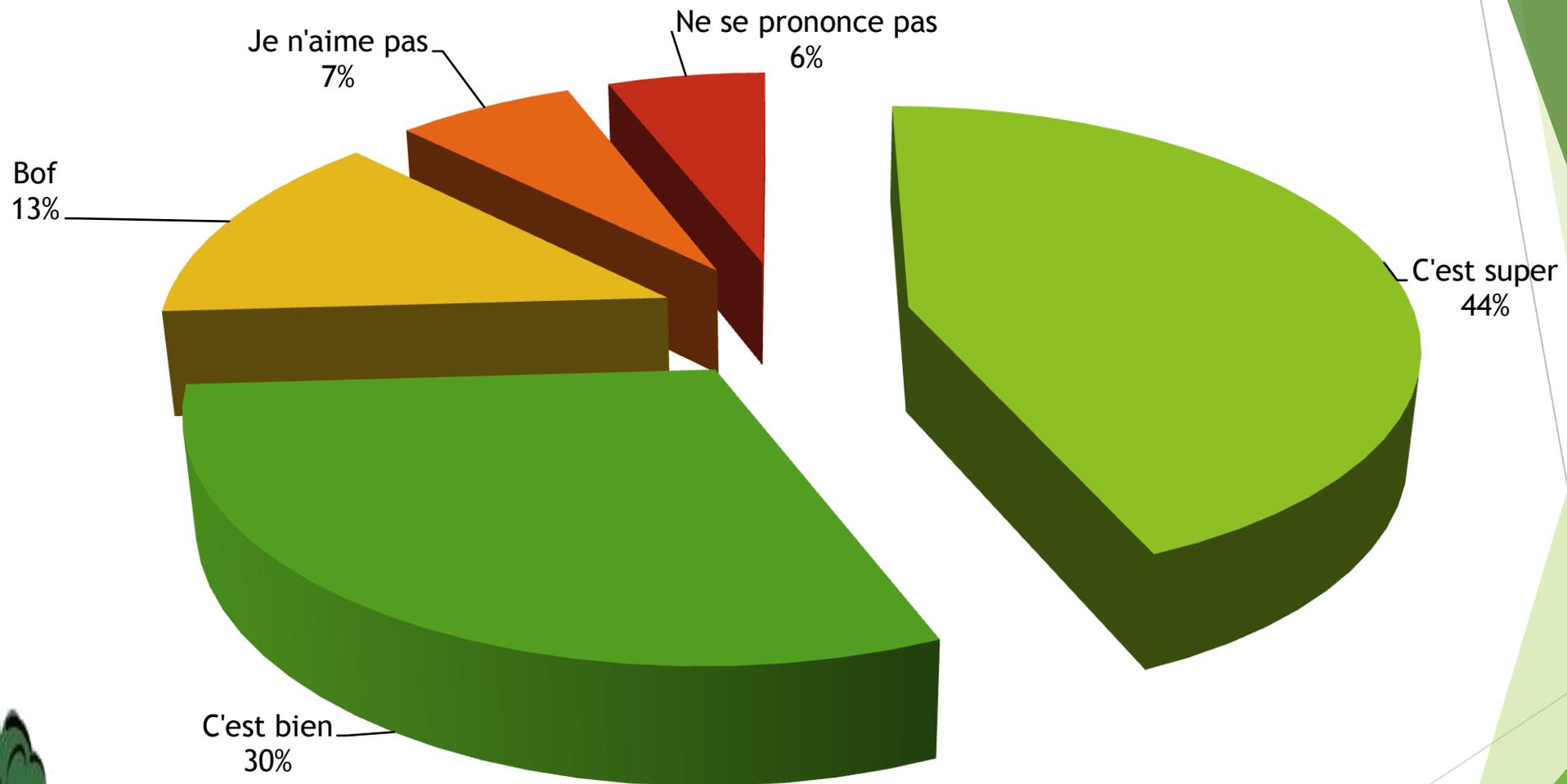
Les enfants participant aux TAP en élémentaire ont été interrogés, par groupe classe, durant les activités libres, par les animateurs. Ils avaient un questionnaire à remplir ; chaque animateur posait les questions et les enfants répondaient à mains levées.



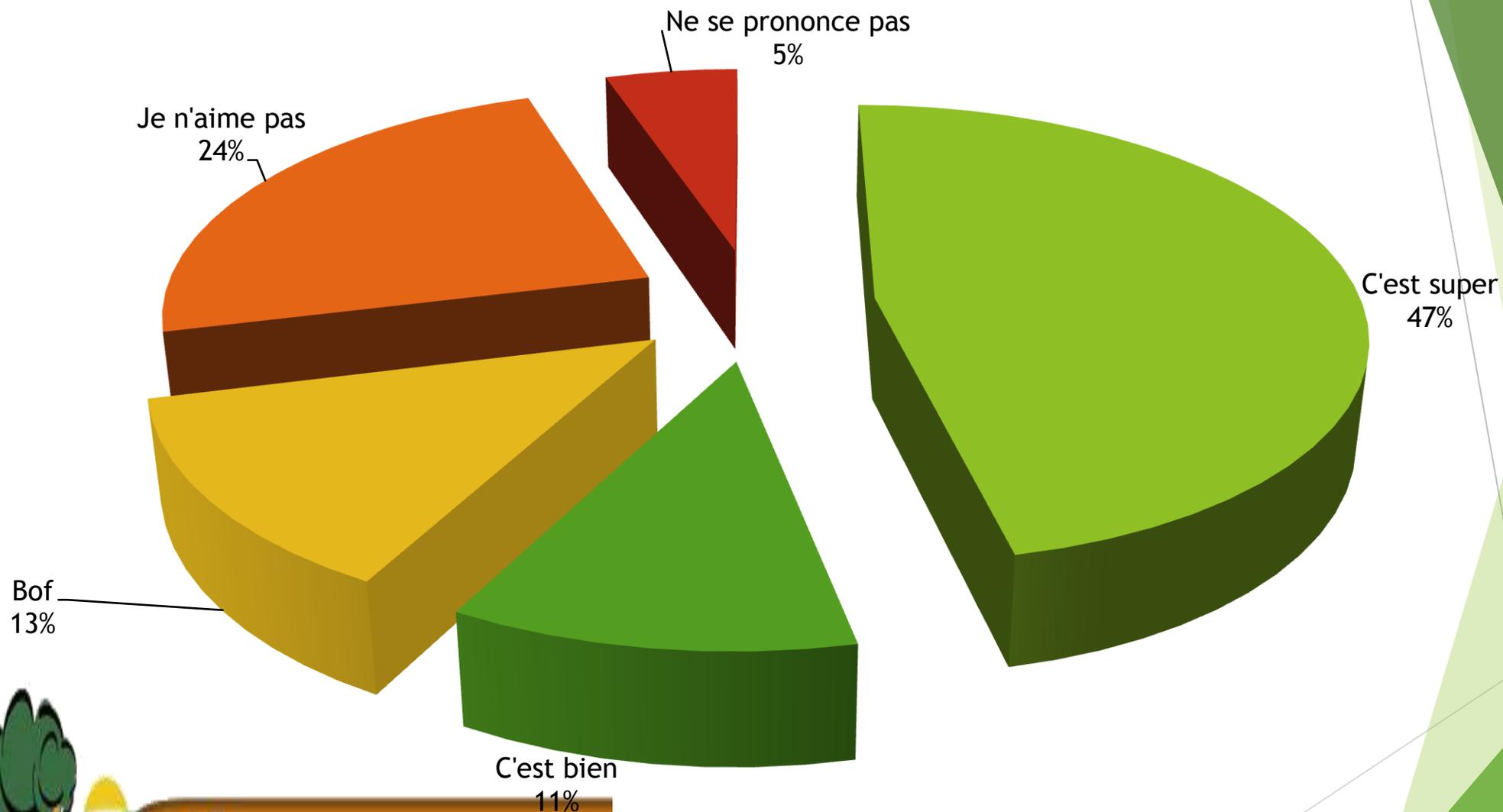
## Que pensez-vous des TAP ? (activités libres)



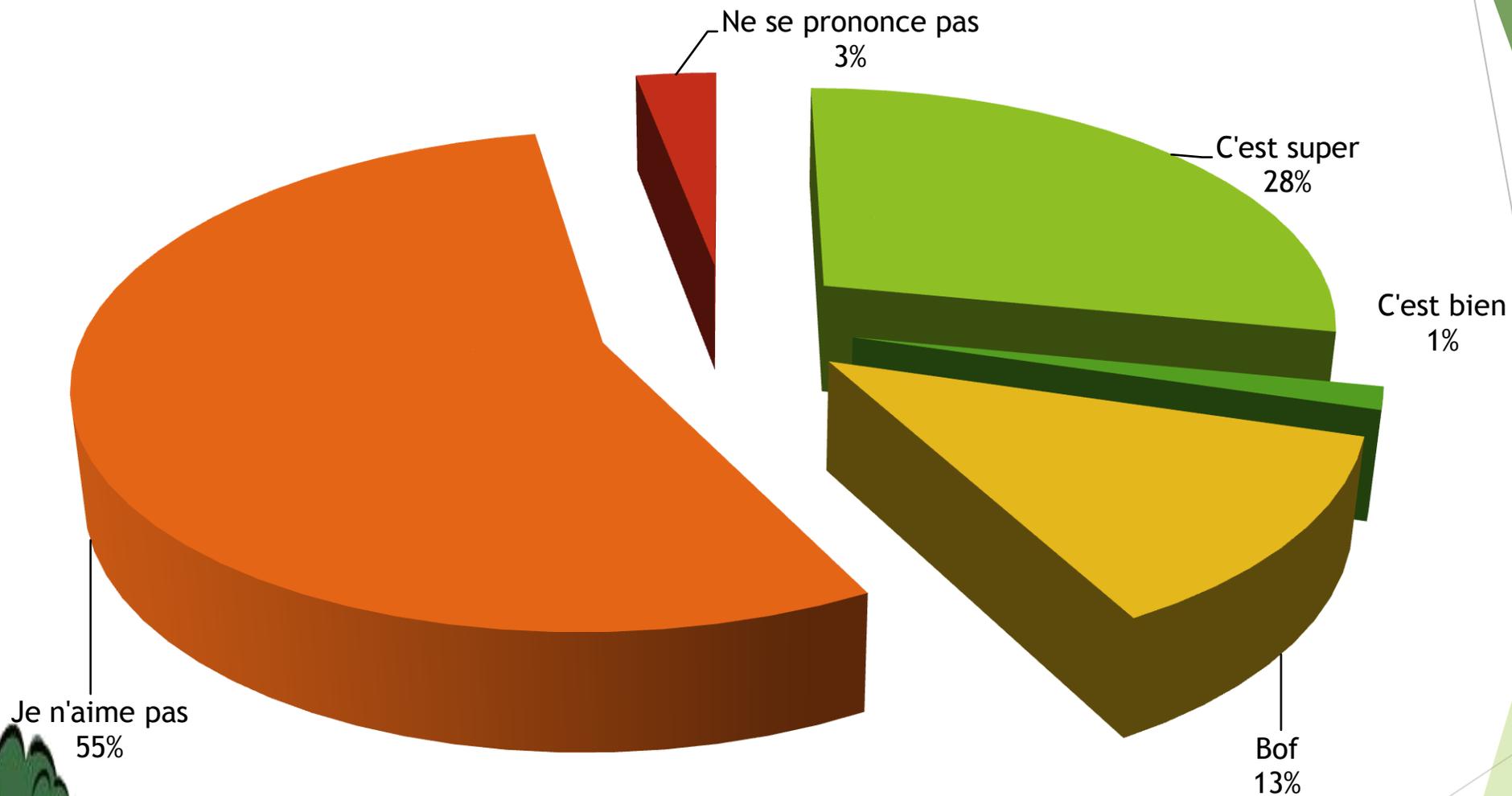
## Que pensez-vous des TAP ? (les ateliers)



## Que pensez-vous des plannings (scénario 1)



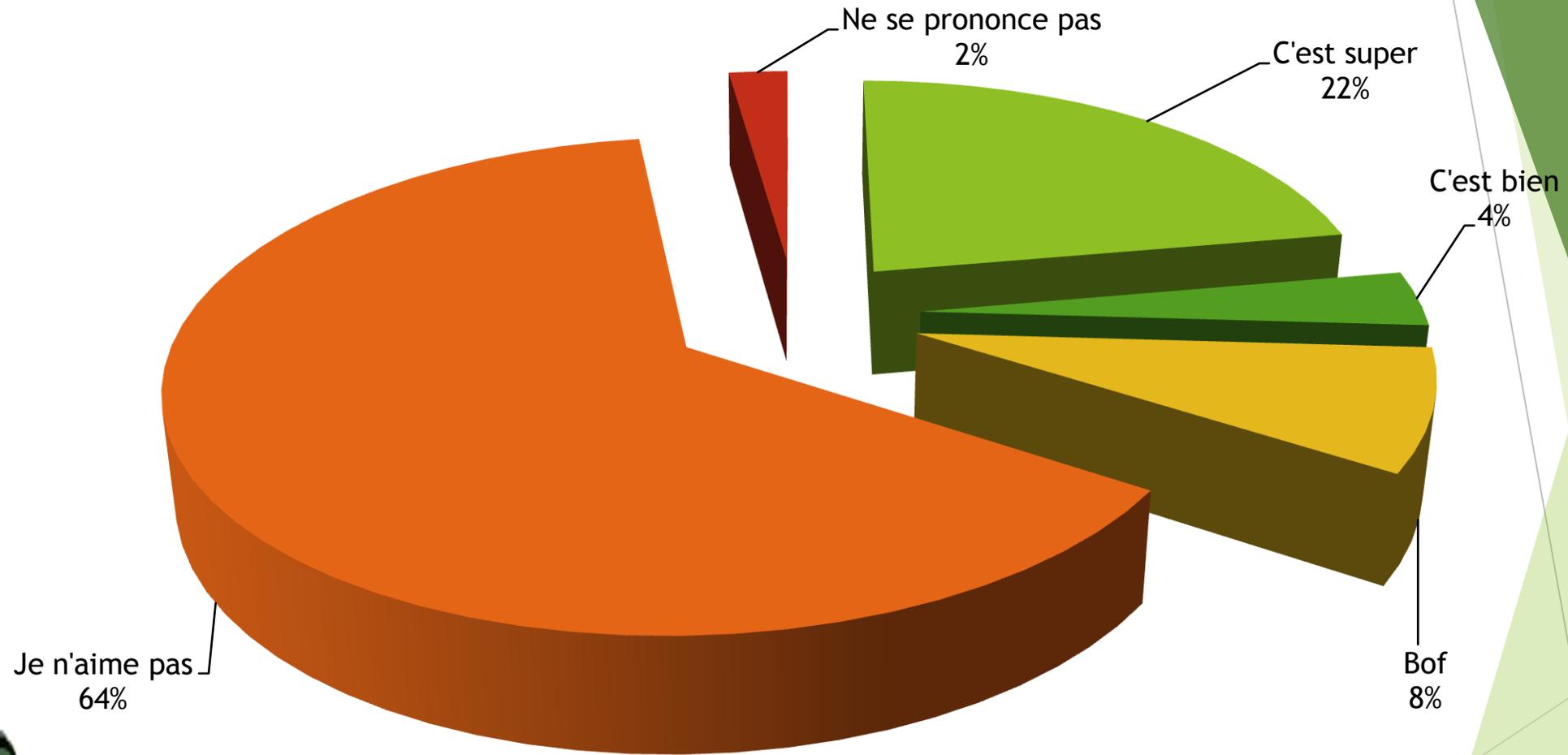
## Que pensez-vous des plannings (scénario 2)



**Breteuil**

Commune d'Ille & Vilaine en Bretagne

## Que pensez-vous des plannings (scénario 3)



# CONCLUSION

- ▶ Les parents plébiscitent les 4,5 jours : scénario 1 + 2 = 72,6 %
- ▶ Le retour aux 4 jours ne convient pas à 56,5 %
- ▶ Les réponses des enfants collent à celles des parents : 64 % n'aiment pas le scénario 3 et ils sont 58% à aimer le scénario 1.
  
- ▶ Globalement, les parents et les enfants sont donc satisfaits des horaires actuels et de tout ce qui a été mis en place depuis 2014.
  
- ▶ **Point à retravailler** : Faut-il ou non modifier les horaires du mercredi au vu des réponses des parents ? La question sera posée au COPIL, pour un retour avant le prochain conseil municipal.